**五年级下册数学单元测试- 5.分数的加法和减法**

**一、单选题**

1.（   ）

|  |
| --- |
|  |

A.                                          B. 1                                         C. 15                                         D. 12

2.一批纸，第一天用去全部的 ，第二天用去的比第一天少 ，两天共用了全部的几分之几？正确的是（   ）

A.                                        B.                                        C.                                        D. 

3.3个 加上1个 是（  ）

A.                                              B.                                              C. 1

4.口算

=（   ）

A.                                           B.                                           C.                                           D. 

5. － －  得（）

A.                                           B.                                           C.                                           D. 0

**二、判断题**

6.同分母分数相加，把分子相加的和做分子，分母相加的和做分母。（ ）

7.＋ ＝ ＝ 。 （ ）

8.2- - =0 （ ）

9.整数加法交换律、结合律对分数加法不适用。（ ）

**三、填空题**

10.=\_\_\_\_\_\_\_\_

11.减去 与 的和，差是多少？列式是\_\_\_\_\_\_\_\_。

12.三个分数的和是  ，它们的分母相同，分子是相邻的三个自然数，这三个分数是\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

13.直接写出得数．

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| =\_\_\_\_\_\_\_\_ | =\_\_\_\_\_\_\_\_ | =\_\_\_\_\_\_\_\_ |

14.同分母分数相减，分母、分子同时相减．\_\_\_\_\_\_\_\_（判断对错）

**四、解答题**

15.巧算异分母分数加、减法

上课铃响了，王老师面带笑容走上讲台，他说：“上节课我们学习了同分母分数加、减法，这节课我们来学习异分母分数加、减法，请同学们看黑板上的这两道题： 和 ，你们会算吗？”同学们讨论了一会儿，小聪站起来说：“会算了，先通分，把它们转化成同分母分数，再按照同分母分数的计算方法进行计算就可以了。”大家马上动手算了起来，一会儿大家就都做完了。王老师说：“你们很聪明，但我这还有几种方法，你们想听听吗？”同学们异口同声地说：“想！”王老师说：“那同学们坐好，我开始讲了:

第一种：当相加的两个分数的分子都是1，分母没有公因数时，可以这样计算，例如： ， 。

第二种：当相加的两个分数的分子是相同的非1整数，分母没有公因数时，可以这样计算，例如： ， 。

第三种：在带分数加、减法计算中，可把整数部分和分数部分拆开分别相加、减，最后再合并起来，例如： 。

第四种：如果两个分数都可以化成有限小数，那么可以先把它们化成小数，再计算，例如： 。同学们，你们学会了吗？下面老师出一道题考考大家： 。”你会算吗？

16.一堂教学课40分钟，学生动手做实验用了 小时，老师讲课用了 小时，其余的时间学生独立做作业。学生独立做作业用了多少小时？

**五、综合题**

17.在(    )里填上合适的数。

（1）

（2）

**六、应用题**

18.有一块布料，做上衣用去 米，做裤子用去 米，还剩 米。这块布料一共有多少米？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 B

【解析】【解答】+=1.  
 故答案为：B.

【分析】同分母分数加减法的计算方法：同分母分数相加减，只把分子相加减，分母不变.

2.【答案】D

【解析】【解答】解：  
=  
=  
故答案为：D

【分析】用第一天用去的减去第二天比第一天少用的求出第二天用去的，再把两天用去的分率相加求出共用去了几分之几。

3.【答案】 C

【解析】【解答】解：3× + 

=  + 

=1

故选：C．

【分析】根据分数乘法的意义，可知3个 是 ，1个 是 ，进而用 加上 得解．

4.【答案】 D

【解析】【解答】  
 故答案为：D

【分析】两个数的分子都是1，分母是相邻的自然数，用分母的差作为差的分子，分母的积作为差的分母即可.

5.【答案】 D

【解析】【解答】－ － ＝ － － ＝ ＝0

故选：D

【分析】此题考查的是分数加、减混合运算

二、判断题

6.【答案】错误

【解析】【解答】同分母分数相加，应该把分子相加，分母不变，原题说法错误.  
故答案为：错误.  
【分析】同分母分数加减法计算方法：同分母分数相加减，只把分子相加减，分母不变.

7.【答案】 错误

【解析】【解答】正确的运算是： ＋ ＝ ＋ ＝ 

【分析】本题考查了分数的加法运算

8.【答案】 错误

【解析】【解答】解：2--=2-(+)=， 原题计算错误.  
 故答案为：错误

【分析】可以运用连减的性质，用2减去后面两个分数的和，计算后判断即可.

9.【答案】 错误

【解析】【解答】整数加法交换律、结合律同样适用于分数加法。

【分析】在分数加法中，交换律、结合律同样适用的。

三、填空题

10.【答案】 

【解析】【解答】--  
=--  
=-  
=-  
=  
故答案为：.

【分析】异分母分数加减法计算方法: 先通分，然后按照同分母分数加减法的法则进行计算.

11.【答案】 

【解析】【解答】求差是多少，最后一步是算减法的，所以列式为： 。

【分析】根据题意，所以列式时应先算“和”，再算“差”。

12.【答案】  ； ；

【解析】【解答】根据已知，15÷3＝5，所以这三个连续的自然数是4、5、6，这三个分数是 、 、 

故答案为： 、 、 

【分析】此题考查同分母分数加、减法

13.【答案】 ；；0

【解析】【解答】 或 ， 或 ，0

【分析】 分数加、减计算法则：分母相同时，只把分子相加、减，分母不变；分母不相同时，要先通分成同分母分数再相加、减。

14.【答案】 错误

【解析】【解答】解：分数加减法运算法则：同分母分数相加减，分母不变只把分子相加减．

故同分母分数相减，分母、分子同时相减的说法是错误的；

故答案为：错误．

【分析】根据分数加减法运算法则：同分母分数相加减，分母不变只把分子相加减．

四、解答题

15.【答案】解： 

【解析】【解答】

【分析】相加的两个分数的分子都是1，分母没有公因数时，用两个分数的分母相乘的积作分母，两个分数分母的和作分子，据此解答即可.

16.【答案】 解：40分钟= 小时

- - 

= - - 

= - 

= （小时）

答：学生独立做作业用了 小时。

【解析】【分析】先将单位进行换算，即1分钟=小时，所以学生独立做作业用的时间=一堂课的时间-学生动手做实验用的时间-老师讲课用的时间，据此代入数据作答即可。

五、综合题

17.【答案】 （1）解：""  
  
（2）解：""

【解析】【分析】同分母分数相加减，分母不变，只把分子相加减；异分母分数相加减，要先通分，然后按照同分母分数加减法的计算方法计算.

六、应用题

18.【答案】 解： 米。

答：这块布料一共有 米。

【解析】【分析】做上衣用的长度+做裤子用的长度+剩下的长度=这块布料长度；异分母分数相加减，先根据分数基本性质化为同分母分数，再按分母不变，分子相加减进行计算。